



あまうち

舞鶴市立余内小学校
令和7年度学校だより
第7号
令和7年10月1日発行

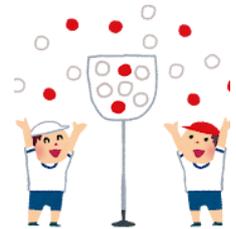
校区教育目標

自らの未来を切り拓く「生きる力」を
身に付けた次代を担う児童生徒の育成

支え 支えられる運動会に

この夏、世界陸上が東京で行われました。東京での開催は、1991年以來、実に34年ぶりということです。様々な競技が行われた中で、特に印象に残ったシーンが3つありました。

一つ目は、女子やり投げ予選です。前回大会と、昨夏のパリ五輪で金メダルを獲得した北口榛花選手は、60m38と記録を伸ばせず、まさかの予選落ちとなりました。頭を抱える北口選手に、優しく声をかける海外選手の姿が中継で放映され、反響を呼んでいました。



二つ目は、女子走り高跳び決勝です。先に試技を終えた選手が、銅メダルを獲得できるかどうか、順位の確定を不安な気持ちで待つ間、隣でずっと寄り添っていた他国の選手の姿です。この姿も、ずっと中継されていました。

三つ目は、男子棒高跳び決勝です。世界記録を更新して見事金メダルを獲得した選手を、銀メダルを獲得した選手と銅メダルを獲得した選手が、自分のことのように喜び、偉業を心から讃えていた姿です。

今、学校では、11日の運動会に向けての練習が始まっています。はじめは自分のやるべきことをがんばり、上手に、格好良く表現できるように取り組んでいきます。でも、それだけではありません。集団演技、集団活動ですので、みんなで力を合わせ、気持ちを合わせ、励まし合いながら仕上げていくことが不可欠であると考えています。アスリートと同じようにはいかないと思いますが、支え、支えられながら取り組む運動会であって欲しいと考えています。運動会当日には、練習の成果を存分に発揮し、達成感と満足感で笑顔いっぱいの子どもたちの姿が見られることを願っています。

熱中症の心配をしていた日々はいつの間にか過ぎ去り、過ごしやすい秋の日々が始まっています。体調管理には引き続きご留意いただき、スポーツの秋、芸術の秋、読書の秋、食欲の秋・・・それぞれの秋を満喫していただければと思います。10月も、ご協力・ご支援のほど、どうぞよろしくお願いいたします。

校長 藤原 篤美
教職員 一同



10月の行事予定

日	曜	学校行事	PTA等
1	水	全校練習①②	
2	木	立会演説会①	
3	金	読み聞かせ2年 支援学校との交流3年	
4	土		
5	日		
6	月	読み聞かせ1年	
7	火	運動会予行練習①②	
8	水	振替休業日(10月11日分)	
9	木		子育て役員会
10	金	運動会前日準備⑥5・6年 読み聞かせ2年	
11	土	運動会(お弁当)	
12	日	運動会予備日	
13	月	スポーツの日	
14	火		
15	水	舞鶴市小学校教職員研修のため 13:05下校	4-1は公開授業のため 15:00下校
16	木	児童集会引継ぎ式	
17	金	読み聞かせ2年 マラソン前検診 城北中学校部活動体験6年	
18	土	雨天時聖母の小さな学校スポーツフェスタ	
19	日		
20	月	委員会⑥後期	
21	火	ましみず班遊び	
22	水	マラソン大会試走 SGV 参観	
23	木	小小連携環境学習4年 図書ボラ	城北中学校区人権講演会
24	金	読み聞かせ2年	
25	土		
26	日		府P研究大会
27	月	クラブ 読み聞かせ1年	
28	火	マラソン大会	
29	水		
30	木	マラソン大会予備日	
31	金	城北祭6年参加 読み聞かせ2年	

11月の主な行事予定

※都合により変更する場合があります。

11月

- 1日(土) 小学生駅伝競走大会
- 2日(日) 小学生駅伝競走大会予備日
- 5日(水) 教職員研修のため
全校 14:45 下校
- 8日(土) 余内こども広場
- 11日(火) 就学時健診のため
短縮4校時 給食あり
- 13日(木) 合同音楽会6年
- 17日(月) ふるさと学習6年
- 19日(水) 教職員研修のため
短縮4校時 給食あり
- 21日(金) 授業参観日⑤ 人権講演会⑥

【お知らせ】

例年11月に開催されていた余内地域作品展は、今年度から中止となりました。

なお、校内作品展は、12月に実施する予定です。

運動会当日の片付けについて

10月11日(土)に運動会当日の片付けのご協力をお願いします。児童席のテントの片付けと保護者席のトラロープ・鉄杭の撤収をお世話になれば大変ありがたいです。当日、アナウンスいたします。どうぞご協力をよろしくお願いいたします。

城北中学校区PTA合同人権講演会

京都府警ネット安心アドバイザー松田玲子様を講師としてお招きし、下記のとおり人権講演会を実施します。ぜひお越しください。

- 1 日時 令和7年10月23日(木)
19:00~19:50
- 2 場所 城北中学校体育館
- 3 内容 スマホを使った参加体験型学習

余内校同窓会「同窓会報」について

創立150周年を機に年度末に「同窓会報」を発行しています。余内校を卒業された保護者・地域の皆様、小学校時代の思い出やエピソードを寄稿ください。様式は問いませんので、学校までお届けください。

アルミ缶回収ご協力いただきありがとうございます

本校では年間を通してアルミ缶を回収しています。体育館前駐車場の上り棒横に回収場所を設置しています。収益金はPTA特別会計の収入となり、児童活動費として使いたいと考えています。

4月~8月までの収益について報告します。重さにして1080kg、収益金として214,500円となりました。

今後も引き続き、ご家庭にアルミ缶がございましたら、本校のアルミ缶回収にご協力いただきますようお願いいたします。

【お願い】

- ① アルミ缶は、水でよく洗ってから持って来てください。
- ② アルミ缶は、袋から出してください。袋は持って帰ってください。
- ③ 回収袋へは、アルミ缶のみを入れてください。
そのほかのごみは入れないでください。(時々、ペットボトルや食品トレイなども入っています。アルミ缶以外のごみ・不燃物をご遠慮ください。)



全国学力・学習状況調査(令和7年4月実施)の結果より

【調査日 令和7年4月17日(木) 調査対象 6年生児童 調査科目 国語・算数・理科】

この調査は、4月時点での学力を把握するためだけでなく、「今、求められる力」の方向性を知り、児童一人一人の学力向上に向けた取組を充実させたり、授業改善につなげたりすることを目的としています。

【各教科の結果より】

	概ね定着していると考えられる内容	課題が見られた内容
	<ul style="list-style-type: none"> 時間の順序や事柄の内容を考えながら内容の大体を捉える。 目的や意図に応じて必要な情報を見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> 目的や意図に応じて、簡単または詳しく書くなど、自分の考えが伝わるように書き方を工夫する。 自分と相手の考えを比較して考えをまとめる。
	<ul style="list-style-type: none"> 角の大きさを求める。 棒グラフから項目間の関係を読み取る。 	<ul style="list-style-type: none"> 面積の求め方を式や言葉を用いて説明する。 単位分数のいくつかを数や言葉を用いて説明する。
	<ul style="list-style-type: none"> 発芽の条件について、共通点を見いだして表現する。 温度によって水の状態が変化することを表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの金属について、電気を通す物、磁石に引き付けられる物を区別する。 電気の回路の作り方について、実験の方法を発想し表現する。

本校全体の概要としては、国語・算数・理科ともに全国平均と同程度の結果となりました。基本的な内容は概ね理解できている結果でした。しかし、どの教科も複数の資料を比較・検討したり、必要な情報を取捨選択したりして、意図に応じて自分の考えをまとめることに課題がみられました。質問紙においては、「人の役に立つ人間になりたいと思いますか。89.6%」「自分にはよいところがあると思いますか。72.4%」と肯定的に回答している児童が多いです。他者と協働する力、ねばり強く取り組む力などの非認知能力と課題探究型の授業や計画的な個別指導・補充学習を通して、学習内容の確実な定着に努めていきます。

【質問紙の結果から】

・普段(月～金)1日あたり、どれくらいの時間、テレビ・ゲームをしていますか。

	4時間以上	3時間以上 4時間より少ない	2時間以上 3時間より少ない	1時間以上 2時間より少ない	1時間より 少ない	全く しない
本校	10.3%	6.9%	15.5%	29.3%	24.1%	13.8%
全国	12.1%	12.8%	29.1%	27.4%	12.9%	5.7%

・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。

	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
本校	24.1%	48.3%	20.7%	6.9%
全国	33.8%	47.5%	14.2%	4.4%



・自分には、よいところがあると思いますか。

	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
本校	22.4%	50%	13.8%	13.8%
全国	47.3%	39.6%	9.1%	3.9%

