



あまうち

舞鶴市立余内小学校
令和7年度学校だより
第13号
令和8年2月27日発行

校区教育目標

自らの未来を切り拓く「生きる力」を
身に付けた次代を担う児童生徒の育成

次のステージへ ～一歩一歩確かな歩みを～

『1年生から5年生のみなさん。今日は、今までがんばってきた、すべてを出し切る日です。すべて出し切ったと、みんなが振り返ることのできる、そんな6年生を送る会になることを、心から願っています。』2月21日の6年生を送る会。はじめのあいさつの中で、このような話をしました。

どの学年も、6年生のために、という共通の思いを胸に、劇やダンス、合唱・合奏など、練習の成果を精一杯発揮して、6年生への思いをしっかりと伝える、素晴らしい送る会を創り上げることができました。

6年生には、『今日は自分たちの最高学年としての姿を全校のみんなに見せる最後の機会です。最高学年としての姿を見せてくれること、期待しています。』このように伝えました。

期待通りの発表。一人一人が力を出し切ることの、学年全員で力を合わせることの、そして、高みを目指す向上心の素晴らしさを示し、下学年からの思いに、最高学年としての姿で見事に返してくれました。



6年生を送る会は、このような形としては見えない素敵な心のつながりが、大成功に導いてくれるのだと強く感じています。精一杯取り組んできたことによって手に入れた、自信、満足感、成成感は、きっと次のステージでの子どもたちのエネルギーとなり、活動を支えてくれることと思います。今後の活躍を期待しています。

3月に入ると、6年生は卒業式も含めて、1年生から4年生は修了式も含めて登校日は14日、5年生は15日となります。残り少なくなりましたが、慌てず、一歩一歩確かな歩みを積み重ね、令和7年度のまとめをしていきたいと考えています。

3月もご協力・ご支援のほど、よろしくお願ひいたします。

校長 藤原 篤美
教職員 一同

卒業証書の割印について

一昨年度まで、卒業証書には上部に「割印」を押印しておりました。この「割印」は卒業証書と卒業生台帳の関連を証明するために押印していたものです。割印がなくても卒業証書として有効であることから、昨年度より舞鶴市では「割印」を押さないことといたしております。ご理解のほど、よろしくお願ひいたします。

3月の行事予定



日	曜	学校行事	PTA 等
1	日		
2	月	委員会⑥ 読み聞かせ1年	城北中学校区一斉 あいさつ運動
3	火		
4	水		茶道・生け花教室
5	木	児童集会引継ぎ式	子育て支援協議会 役員会
6	金	ましみず班ありがとうの会② 読み聞かせ2年	
7	土		
8	日		
9	月	クラブ⑥ 読み聞かせ1年	
10	火		舞P理事会 学校運営協議会
11	水	ありがとう集会	茶道・生け花教室
12	木		
13	金	給食終了 読み聞かせ2年	
14	土		
15	日		
16	月	短縮4 分国会 読み聞かせ1年	
17	火	短縮4	
18	水	短縮4 大掃除 卒業式準備(5年生お弁当)	
19	木	卒業証書授与式(5年生登校日)	
20	金	春分の日	
21	土		
22	日		
23	月	短縮3 修了式	
24	火		
25	水		
26	木		
27	金		
28	土		
29	日		
30	月	離任式	
31	火		

春休み

4月の主な行事予定

※都合により変更する場合があります。

4月

- 7日(火) 始業式
- 8日(水) 入学式準備
- 9日(木) 入学式
- 10日(金) 分国会
- 13日(月) 給食開始(1年生以外)
- 14日(火) 給食開始(1年生)
- 20日(月) 振替休業日(25日分)
- 21日(火) 短縮4校時 家庭訪問
- 24日(金)まで
- 23日(木) 全国学力学習状況調査
- 25日(土) 授業参観日(給食あり)
- 28日(火) なかよし遠足 お弁当
- 29日(水) 昭和の日



～学年末 下校時刻のお知らせ～

- ◆ 給食最終日の3月13日(金)までは、通常の下校時刻です。
 - ◆ 16日(月) 下校 12時00分 (分団下校)
 - ◆ 17日(火) 下校 12時00分
 - ◆ 18日(水) 下校 12時00分 (5年生以外)
- ※ 3月18日(水)は、卒業式の準備のため、5年生は15時頃の下校となります。

<5年生 お弁当のお願い>

- 5年生は、卒業式の準備を行いますので、3月18日(水)はお弁当を持たせてください。
よろしく願いいたします。
- ◆ 19日(木)の卒業証書授与式は、5・6年生だけ登校します。
 - ◆ 23日(月)は、修了式後、11時30分頃の下校となります。

～ましみず班ありがとうの会～

1年間、ましみず班活動でお世話になった6年生に、感謝の気持ちを伝える会です。今年度、最後の活動です。5年生が初めて準備・運営を担当するましみず班活動でもあります。心温まる、思い出に残る時間になればと思います。

～離任式について～

3月30日(月)に離任式を実施いたします。詳細については、後日お知らせいたします。

アルミ缶回収について

日頃からアルミ缶回収にご協力いただき、ありがとうございます。

回収物の中に、缶詰や空き瓶、スチール缶が混ざっていることがあります。回収業者にもご迷惑をおかけすることになります。引き続き回収にご協力をいただくとともに、スチール缶等が混ざっていないかの点検をしていただくとありがたいです。よろしく願いいたします。

学校評価アンケート お世話になりました。

舞鶴市立余内小学校

「学校評価アンケート」を保護者の皆様や地域の皆様にお願ひしましたところ、お忙しい中、丁寧な回答をいただきました。ご協力いただきありがとうございます。

本年度も学校教育に対して、保護者・地域の皆様から多くの期待を寄せていただいていることを実感いたしました。その期待に応えるべく、よりよい教育活動を展開していかねばならないという思いを、教職員一同、さらに強くしております。

結果の分析から、学校として課題と原因を明確にし、改善の方策の検討を行い、今後、教職員が一丸となり、家庭や地域の皆様とより一層連携して、課題の改善に取り組んでいきたいと考えております。ご理解・ご協力のほど、よろしくお願ひいたします。

【保護者対象】

※ 表の見方：各項目とも 上段→R5 中段→R6 下段→R7 (4点満点)

1 子どもに関すること

評 価 項 目	保護者
1 子どもたちは、楽しく学校へ行っている。	R5 3.27
	R6 3.31
	R7 3.39
2 子どもたちは、自ら進んで考え、進んで行動している。	3.01
	3.01
	3.09
3 子どもたちは、人を思いやる優しい気持ちが育っている。	3.24
	3.25
	3.25
4 子どもたちは、挨拶・言葉遣い・時刻やルールを守るなど、生活・行動の基礎・基本が身に付いている。	2.84
	2.83
	2.92
5 子どもたちは、学習内容が分かり、基礎的な学力が身に付いている。	2.89
	2.86
	2.98
6 子どもたちは、自然や地域を愛し、守ろうとしている。	2.91
	2.87
	2.89

2 学校に関すること

評 価 項 目	保護者
1 教職員は、熱意を持って教育に当たっている。	R5 3.24
	R6 3.26
	R7 3.27
2 教職員は、温かく、優しく、ときに厳しくかかわっている。	3.09
	3.27
	3.31

3 教職員は、授業を工夫し、個に応じた学習を行っている。	3.09
	3.13
	3.17
4 教職員は、子どもの個性をよく把握して、適切に評価している。	3.13
	3.21
	3.21
5 教職員は、子どもの安全や健康に十分配慮して教育を行っている。	3.14
	3.25
	3.30
6 教職員は、校舎内外をきれいにし、気持ちのよい環境を整えている。	3.05
	3.17
	3.09
7 学校は、教育活動について保護者・地域の方に分かりやすく伝えている。	3.07
	3.07
	3.13
8 学校は、保護者や地域の方と積極的に連携して教育活動を行っている。	3.03
	3.16
	3.13

3 家庭（保護者）・地域に関すること

評価項目	保護者
1 家庭では、子どもの情緒の安定を図り、元気に登校できるよう、温かい送り出しや迎え入れができています。	R5 3.10
	R6 3.13
	R7 3.22
2 家庭では、子どもの基本的な生活習慣や善悪の判断を身に付けようと努力している。	3.15
	3.22
	3.31
3 学校から送られてくるいろいろな文書などは、ていねいに読んでいる。	2.95
	3.00
	2.97
4 授業参観や懇談会、学校行事など、できるだけ参加するようにしている。	3.12
	3.32
	3.16
5 子どもの様子は、変化があれば関係職員にその都度知らせている。	2.87
	2.89
	2.84
6 地域で、子どもたちにできるだけ挨拶などの声かけをしている。	2.89
	2.76
	2.85

【地域の方対象】

※ 表の見方：各項目とも 上段→R 6 下段→R 7 (4点満点)

評 価 項 目		地域
1	子どもたちは、楽しく学校へ行っている。	R 6
		R 7
2	子どもたちに、人を思いやる優しい気持ちが育っている。	3. 1 9
		3. 2 2
3	子どもたちは、地域でよくあいさつをする。	3. 2 7
		2. 8 9
4	子どもたちは、地域の行事によく参加する。	2. 5 9
		2. 4 0
5	学校は、教育方針や学校の課題などを、分かりやすく伝えている。	2. 8 0
		2. 8 9
6	学校は、地域からの情報に速やかに対応し、行動を起こしている。	3. 2 0
		2. 7 0
7	学校は、子どもたちに学力をつけるために努力している。	3. 0 0
		2. 4 4
8	学校は、子どもたちに安全や健康に十分配慮して教育を行っている。	3. 2 0
		3. 2 5
9	学校は、子どもの安全や健康に十分配慮して教育を行っている。	3. 2 9
		3. 1 1
10	学校は、地域の方と積極的に連携・協力して教育活動を行っている。	2. 9 4
		3. 0 0
11	学校だより等、学校からの文書をていねいに読んでいる。	3. 0 6
		3. 2 7
12	授業参観や学校行事など、できるだけ参加するようにしている。	3. 0 6
		2. 7 8
13	学校は、授業等で地域の人材を活用している。	2. 8 5
		3. 0 0
14	学校は、校舎内外をきれいにし、気持ちのよい環境を整えている。	3. 0 0
		3. 1 0
15	地域で、子どもたちにできるだけ挨拶などの声かけをしている。	2. 9 4
		3. 0 9
16	子どもの様子は、変化があれば関係職員にその都度知らせている。	2. 6 9
		2. 7 1
17	学校は、地域の人にとって、行きやすい雰囲気である。	2. 9 3
		2. 8 2

令和7年度 学校評価アンケートのご意見について

舞鶴市立余内小学校

【1 登校について】

なし

【2 学校生活について】

- ① いつも息子がお世話になっております。ありがとうございます！一つお願いがあります。給食当番の白衣を個人持ちにしていただきたいです。消毒の意味でアイロンかけるのは良くわかるのですが衛生面を考えると個人持ちの方がいいと思うのですが、中筋小学校は個人持ちか貸し出しを選べるようなのでそちらを参考にして本校もそうなるとうれしいなと思います。よろしく願いいたします。
⇒アレルギー等を考慮すると個人持ちや希望制による個人持ちを考えていかなければならない時期にあると捉えています。今後、保護者の意見を広く聞き、検討してきます。
- ② トイレの改修をお願いしたいです。便器が割れていたり汚れていたりして使いにくかったです。元から壊れたり汚れていたりすると、子どもたちのモノを大切に使う、清潔に保とうとする心が育ちにくいのではないかと思います。
※様式化も含め、トレイの改修に関わるご意見を合計4件いただいております。
⇒舞鶴市内の小中学校は、計画的に改修工事がなされています。早期に改修されるよう要望を出しています。
- ③ 体育館前駐車場の登り棒あたりが雨がふると水溜りがひどいです。暗くなってから迎えに行くので暗くて足元も見えず、水溜りとぬかるみで滑ることがあります。埋めていただけないでしょうか。
⇒毎年、砂利を購入し埋めていますが、なかなか改善できていません。埋める回数と量を増やして改善に努めていきます。
- ④ いつも学校での様子を細かく報告頂き、学校に行きたくないと言った時も個別に対応頂き、親子ともに悩んだ時期が何だったのかというように楽しく登校していく最近です。子どもの性格をよく理解して頂いていると感じていて、家庭では気付いていない所をカバーして頂いていてとても心強いです。今後ともよろしくお願いいたします。
※放課後の忘れ物への個別対応も含め、子どもの内面を理解し対応していただきありがたいといったご意見を10件いただいております。
- ⑤ クラス便りをこんなに見せてもらったことは今までなかったです。学習内容や活動の様子を日々知ることができるのが、こんなに安心感があるのかと知りました。子どもとの会話も膨らみます。とてもお忙しい中1年間作っていただきありがとうございます。
⇒嬉しいご意見をありがとうございます。これからも児童理解を大切に、保護者と連携を図りながら児童の成長を支援していきます。
- ⑥ 担任の先生には大変お世話になって対応も満足していますが、子供には意地悪される事が多くあり、その度に先生から連絡を頂いています。しかしトラブルはしばらくすると再発します。物を壊されたり隠されたり嫌がらせをされたり先生だけでは監視出来ないのは当たり前だと思います。子供が嫌な思いをしないためには学校に行かなければそういった事が無くなり楽になりますが、イジメる側が学校に行けてされる側が行けなくなる、そんな世の中は間違いだと思います。される側が気持ち良く学校に行けるようになるようにお願いします。

- ⑦ 時々、男子に蹴られたり、嫌なことを言われたりするようで、嫌だと言っています。
⇒いじめは、絶対に許されない重大な人権問題と捉えて対処しています。今回の件は、個別に児童から話を聞き、解決に向けて対応しました。再発防止に向けて、小まめに児童から様子を聞きとったり、複数の見守りを実施したりしてまいります。

【3 その他】

- ① 防犯カメラをつけてほしい。
⇒防犯上、学校としても必要性を感じております。しかしながら、プライバシーの確保・設置費用・維持管理など考慮すべき点も多数あります。検討してまいります。
- ② 家庭訪問を無しにして、個人懇談にして欲しい。家庭訪問では本人や兄弟姉妹もいるので、踏み込んだ話が出来ない。家庭訪問をするのであれば、玄関先で統一して欲しい。こちらとしては玄関が良いが、先生によって自宅に上がる方もおられる様なので、玄関で統一して頂きたいが、やはり家庭訪問ではなく個人懇談で話したい。
⇒自宅の位置を地図上ではなく実際に訪問して確認し、緊急時には自宅にスムーズに伺えるように家庭訪問を実施しています。この点にご理解いただき、家庭訪問でお願いしたい。場所については、玄関先を基本としています。また、個別に懇談の場を持ちますので、ご相談ください。
- ③ 関係ないかもしれませんが、学童の支援員さんの言葉遣いが気になります。「中に入れー」「おまえら」など。温かく厳しいと言えそうなかもしれませんが。学校の担任の先生はとてもよく関わってくださり、相談事にはすぐ対応してくださるし、子どもに対してもとても温かく優しく熱意もいつも感じます。丁寧に情報共有もしていただけて日々感謝しています。宿題の際、解き方を教えてそれを習熟するまでに問題が無くなるので、問題を作って解かせています。宿題の問題数をもう少し増やして貰えると幸甚です。
⇒放課後児童クラブの件については、お伝えします。宿題の量については、個別に対応します。担任に相談ください。
- ④ 年間スケジュールは年度当初に周知して欲しい。
⇒PTA 総会資料に大きな行事については、掲載しています。総会資料でご確認ください。また、学校だよりで翌月の行事については掲載しています。
- ⑤ 下校時刻表は月を跨がず配布して欲しい。 来月の予定に職員研修などで早く帰る日はお知らせしておいてほしい。(書いてある時とない時がある) こどもが休んでいる理由を言わなくてもいいと思う。
⇒下校時刻については、月を跨がず配信していくように努めます。また、児童の欠席理由については、感染症である場合もあるので、体調不良で統一しています。再度、この点については、教職員で共通理解を図ります。

☆ 貴重なご意見をありがとうございました。紙面の都合により学校全体にかかわるご意見を中心とさせていただきます。いただいたご意見は、今後の学校経営に活かすよう努めます。