



# あまうち

舞鶴市立余内小学校  
令和6年度学校だより  
第13号  
令和7年2月28日発行

校区教育目標  
自らの未来を切り拓く「生きる力」を  
身に付けた次代を担う児童生徒の育成

## 次のステージへ ～一步一步確かな歩みを～

『1年生から5年生のみなさん。「ありがとう」という言葉を口にするのは簡単です。口にするだけでなく、その言葉に、みなさんの心からの思いをしっかりとこめて、発表をしたり、発表を見たりしましょう。』2月22日の6年生を送る会。はじめのあいさつの中で、このような話をしました。

どの学年も、6年生のために、という共通の思いを胸に、劇やダンス、合唱・合奏など、練習の成果を精一杯発揮して、6年生への心からの思いをしっかりと伝える、素晴らしい送る会を創り上げることができました。

6年生には、『最高学年としての姿。それは、簡単にはまねのできない、高い高い目標となる姿、あこがれの姿であると思います。その姿を見せてくれること、期待しています。』このように伝えました。

期待通りの劇、合奏、合唱。一人一人が力を出し切ることの、学年全員で力を合わせることの、そして、高みを目指す向上心の素晴らしさを示し、下学年からの思いに、最高学年としての姿で見事に返してくれました。

6年生を送る会は、このような形としては見えない素敵な心のつながりが、大成功に導いてくれるのだと強く感じています。

精一杯取り組んできたことによって手に入れた、自信、満足感、成成感は、きっと次のステージで子どもたちのエネルギーとなり、活動を支えてくれることと思います。今後の活躍を期待しています。



3月に入ると、6年生は卒業式も含めて、1年生から4年生は修了式も含めて登校日は13日、5年生は14日となります。残り少なくなりましたが、慌てず、一步一步確かな歩みを積み重ね、令和6年度のまとめをしていきたいと考えています。

3月もご協力・ご支援のほど、よろしくお願ひいたします。

校長 藤原 篤美  
教職員 一同

### 卒業証書の割印について

昨年度まで、卒業証書には上部に「割印」を押印しておりました。この「割印」は卒業証書と卒業生台帳の関連を証明するために押印していたものです。割印がなくても卒業証書として有効であることから、今年度より舞鶴市では「割印」を押さないことといたします。ご理解のほど、よろしくお願ひいたします。

## 3月の行事予定



日	曜	学校行事	PTA 等
1	土		
2	日		
3	月	委員会⑥（最終） 読み聞かせ1年	
4	火		
5	水	城北教推総会 人権の花運動2年	茶道・生け花教室
6	木	児童集会	子育て支援協議 会役員会
7	金	ましみず班ありがとうの会② 読み聞かせ2年	
8	土		
9	日		
10	月	クラブ（最終） 読み聞かせ1年	
11	火		舞P理事会
12	水	ありがとう集会	茶道・生け花教室
13	木	卒業式予行練習	子育て支援協議 会役員会
14	金	給食終了 読み聞かせ2年	
15	土		
16	日		
17	月	短縮4校時 下校12:00 分団会④ 読み聞かせ1年	
18	火	短縮4校時 大掃除 下校12:00（5年生以外） 卒業式準備（5年生はお弁当） 下校15:00（5年生）	
19	水	卒業証書授与式（5年生は登校日 下校11:45頃）	子育て支援協議 会役員会
20	木	春分の日	
21	金	修了式 下校11:30	
22	土		
23	日		
24	月		
25	火		
26	水		
27	木	<b>春休み</b>	子育て支援協議 会役員会 本部役員会
28	金		
29	土		
30	日		
31	月		

### ～ましみず班ありがとうの会～

1年間、ましみず班活動でお世話になった6年生に、感謝の気持ちを伝える会です。今年度、最後の活動です。5年生が初めて準備・運営を担当するましみず班活動でもあります。心温まる、思い出に残る時間になればと思います。

## 4月の主な行事予定

※都合により変更する場合があります。

### 4月



- 3日(木) 離任式
- 7日(月) 始業式
- 9日(水) 入学式
- 10日(木) 給食開始（1年生以外）
- 14日(月) 給食開始（1年生）
- 17日(木) 全国学力学習状況調査
- 21日(月) 振替休業日（26日分）
- 22日(火) 短縮4校時 家庭訪問  
25日(金)まで
- 26日(土) 授業参観日
- 29日(火) 昭和の日
- 30日(水) なかよし遠足 お弁当

### ～学年末 下校時刻のお知らせ～

- ◆ 給食最終日の3月14日(金)までは、通常の下校時刻です。
  - ◆ 17日(月) 下校12時00分  
(分団下校)
  - ◆ 18日(火) 下校12時00分  
(5年生以外)
- ※ 3月18日(火)は、卒業式の準備のため、5年生は15時頃の下校となります。

### <5年生 お弁当のお願い>

5年生は、卒業式の準備を行いますので、3月18日(火)はお弁当を持たせてください。

よろしくお願いいたします。

- ◆ 19日(水)の卒業証書授与式は、5・6年生だけ登校します。
- ◆ 21日(金)は、修了式後、11時30分頃の下校となります。

### アルミ缶回収について

日頃からアルミ缶回収にご協力いただき、ありがとうございます。

回収物の中に、缶詰や空き瓶、スチール缶が混ざっていることがあります。回収業者にもご迷惑をおかけすることになります。引き続き回収にご協力をいただくとともに、スチール缶等が混ざっていないかの点検をしていただけるとありがたいです。よろしくお願いいたします。

# 学校評価アンケート お世話になりました。

舞鶴市立余内小学校

「学校評価アンケート」を保護者の皆様や地域の皆様にお願ひしましたところ、お忙しい中、丁寧な回答をいただきました。ご協力いただきありがとうございます。

本年度も学校教育に対して、保護者・地域の皆様から多くの期待を寄せていただいていることを実感いたしました。その期待に応えるべく、よりよい教育活動を展開していかなばならないという思いを、教職員一同、さらに強くしております。

結果の分析から、学校として課題と原因を明確にし、改善の方策の検討を行い、今後、教職員が一丸となり、家庭や地域の皆様とより一層連携して、課題の改善に取り組んでいきたいと考えております。ご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

## 【保護者対象】

※ 表の見方：各項目とも 上段→R3 中段→R4 下段→R5 (4点満点)

### 1 子どもに関すること

評 価 項 目		保護者
1 子どもたちは、楽しく学校へ行っている。	R 4	3.29
	R 5	3.27
	R 6	3.31
2 子どもたちは、自ら進んで考え、進んで行動している。		3.06
		3.01
		3.01
3 子どもたちは、人を思いやる優しい気持ちが育っている。		3.20
		3.24
		3.25
4 子どもたちは、挨拶・言葉遣い・時刻やルールを守るなど、生活・行動の基礎・基本が身に付いている。		2.98
		2.84
		2.83
5 子どもたちは、学習内容が分かり、基礎的な学力が身に付いている。		2.92
		2.89
		2.86
6 子どもたちは、自然や地域を愛し、守ろうとしている。		3.03
		2.91
		2.87

### 2 学校に関すること

評 価 項 目		保護者
1 教職員は、熱意を持って教育に当たっている。	R 4	3.21
	R 5	3.24
	R 6	3.26
2 教職員は、温かく、優しく、ときに厳しくかかわっている。		3.18
		3.09
		3.27

3 教職員は、授業を工夫し、個に応じた学習を行っている。	3.07
	3.09
	3.13
4 教職員は、子どもの個性をよく把握して、適切に評価している。	3.09
	3.13
	3.21
5 教職員は、子どもの安全や健康に十分配慮して教育を行っている。	3.20
	3.14
	3.25
6 教職員は、校舎内外をきれいにし、気持ちのよい環境を整えている。	3.02
	3.05
	3.17
7 学校は、教育活動について保護者・地域の方に分かりやすく伝えている。	3.08
	3.07
	3.07
8 学校は、保護者や地域の方と積極的に連携して教育活動を行っている。	3.06
	3.03
	3.16

### 3 家庭（保護者）・地域に関すること

評 価 項 目	保護者
1 家庭では、子どもの情緒の安定を図り、元気に登校できるよう、温かい送り出しや迎え入れができています。	R 4 3.10
	R 5 3.10
	R 6 3.13
2 家庭では、子どもの基本的な生活習慣や善悪の判断を身に付けようと努力している。	3.17
	3.15
	3.22
3 学校から送られてくるいろいろな文書などは、ていねいに読んでいる。	3.00
	2.95
	3.00
4 授業参観や懇談会、学校行事など、できるだけ参加するようにしている。	3.04
	3.12
	3.32
5 子どもの様子は、変化があれば関係職員にその都度知らせている。	2.88
	2.87
	2.89
6 地域で、子どもたちにできるだけ挨拶などの声かけをしている。	2.90
	2.89
	2.76

【地域の方対象】

※ 表の見方：各項目とも 上段→R 5 下段→R 6 (4点満点)

評 価 項 目		地域
1	子どもたちは、楽しく学校へ行っている。	R 5
		R 6
2	子どもたちに、人を思いやる優しい気持ちが育っている。	3. 2 2
		3. 1 9
3	子どもたちは、地域でよくあいさつをする。	2. 9 4
		3. 2 7
4	子どもたちは、地域の行事によく参加する。	2. 4 7
		2. 5 9
5	学校は、教育方針や学校の課題などを、分かりやすく伝えている。	2. 6 7
		2. 8 0
6	学校は、地域からの情報に速やかに対応し、行動を起こしている。	3. 1 4
		3. 2 0
7	学校は、子どもたちに学力をつけるために努力している。	3. 1 0
		3. 0 0
8	学校は、子どもたちに安全や健康に十分配慮して教育を行っている。	3. 2 1
		3. 2 0
9	学校は、子どもの安全や健康に十分配慮して教育を行っている。	3. 2 4
		3. 2 9
10	学校は、地域の方と積極的に連携・協力して教育活動を行っている。	3. 0 7
		2. 9 4
11	学校だより等、学校からの文書をていねいに読んでいる。	3. 2 2
		3. 0 6
12	授業参観や学校行事など、できるだけ参加するようにしている。	2. 8 9
		3. 0 6
13	学校は、授業等で地域の人材を活用している。	2. 8 7
		2. 8 5
14	学校は、校舎内外をきれいにし、気持ちのよい環境を整えている。	3. 2 5
		3. 0 0
15	地域で、子どもたちにできるだけ挨拶などの声かけをしている。	3. 2 8
		2. 9 4
16	子どもの様子は、変化があれば関係職員にその都度知らせている。	2. 3 8
		2. 6 9
17	学校は、地域の人にとって、行きやすい雰囲気である。	2. 8 3
		2. 9 3

# 令和6年度 学校評価アンケートのご意見について

舞鶴市立余内小学校

## 【1 登校について】

なし

## 【2 学校生活について】

- ① 給食当番の白衣の修繕箇所がいくつもありボロボロなので、個人持ちにしてほしい。  
⇒アレルギー等を考慮すると個人持ちを考えていかなければならない時期にあると捉えています。今後、保護者の意見を広く聞き、検討してきます。
- ② いつもお世話になりありがとうございます。体調不良で欠席しているときも「学校行きたい」というくらい毎日楽しく通っており、いつもあたたかく見守ってくださっているおかげだと思えます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。  
⇒嬉しいご意見をありがとうございます。一人一人を大切にしたい指導を心掛けていきます。
- ③ 毎日教科書、タブレットを持ち帰りますが特に夏場は登下校時間が長いので苦になっています。兄のクラスは教科書などいちいち必要ないものは持ち帰らず兄弟で重さの差が激しいです。どうにか負担を減らしてほしいです。  
⇒タブレット端末を持ち帰るにあたり、教科書を学校に置いて、負担を減らす対応をしています。しかし、学級間での差があり申し訳ありませんでした。教科書を置いて帰ることのルールを再確認し、負担軽減につなげていきます。

## 【3 その他】

- ① 前にコドモンの会員であるが為に、夫婦でそれぞれアンケートに答えて欲しいとの旨があり催促がありました。こういったアンケートは一家庭一答でのご理解をお願いします。  
⇒一家庭一答を基本とします。しかし、在籍するお子さんに対しての質問には、複数おられる場合は、それぞれに回答をお願いすることもあります。ご理解とご協力をお願いいたします。
  - ② 学級だよりはいつも楽しく読ませていただいています。ありがとうございます。HPのアップも待っています。  
⇒HPの更新（学年の様子分かる内容）に努めていきます。
  - ③ 以前、タブレット使用のルールを持ち帰ってきましたが、その時の表現が気になりました。学校生活の中で主体性な学びを目指しておられると思いますが、ルールには、「〇〇してはいけません」という表現があまりにも多く気になりました。主体性を考えるなら、「〇〇しましょう」という表現の方が好ましいと感じます。また、別件ですが、来年、戦後80周年にあたり、平和教育を取り組んでいただきたいと思えます。舞鶴には、引揚に関わる場所、舞鶴空襲に関わる場所、浮島丸の事故など、たくさん戦争の歴史を抱えています。ぜひ、戦争について、平和について考える機会を持っていただきたいです。  
⇒使用のルールの表現については、舞鶴市内の小中学校で基本的には同じものを使用していますが、ご指摘の件については考えていきます。  
⇒平和教育に関しては、毎年6年生が引揚記念館や赤レンガ博物館を見学し、舞鶴の歴史や戦争、平和等の学習を総合的な学習の時間の中で実施しています。風化させてはならない内容であり、6年生の社会科（歴史）と関連させて学習を引き続き進めていきます。
  - ④ コドモンのスケジュールに予定を載せてもらえると助かります。  
⇒コドモンのスケジュールの活用は考えていません。複数のソフト・アプリで行事予定を管理することは難しいため、学校だけで予定の確認をお願いします。
- ☆ 貴重なご意見をありがとうございました。紙面の都合により学校全体にかかわるご意見を中心とさせていただきます。いただいたご意見は、今後の学校経営に活かすよう努めます。